

T.C.
SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI
GAZİ İMAM HATİP
ORTAOKULU



2015-2019
STRATEJİK
PLAN



GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül, ne bu şiddet bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış, şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bedimi çiğner aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma; nasıl böyle bir imanı boğar?
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar.

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın!
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kimbilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri, toprak diyerek geçme tam!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun incitme yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda;
Etmesin tek vatanımdan, beni dünyada cüda.

Ruhumun senden ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli;
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman, vecd ile bin secde eder, varsa taşım;
Her cerihamdan ilahi boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır ruh-u mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman, yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal;
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY,

SUNUŞ



Başarının sırrı ayrıntılarda gizlidir ve bu sırrı çözmek de ortak akılla mümkündür. Başarılı olmak her kurum için bir hedeftir, olmalıdır da. Bundan daha büyük bir hedef ise başarıya ulaştığında bu noktada başarıyı devam ettirebilmektir. Burada başarı yönetimi önemli bir husustur. Dahası yeni hedeflerle daha ileriye ulaşmak, kendine ve kurumuna ufuk belirlemek, vizyonunu her hedefe ulaşmadan sonra yenilemek.

Başlangıçta hedefe giden yolun sorunları, meşakkati, sıkıntıları mutlaka olacaktır. Karşılaşılan zorlukları, engelleri, problemleri, sorunları ortadan kaldırmada birlik, beraberlik ve istişare şuuruyla hareket ederek çözüm endeksli stratejik plan ve projelerle başarı yolunu temizlemek hedefe hizmet etmektir. Bu uğurda sarfedilen çaba ve gayret de hedefin bir parçasıdır; çünkü bu temizlik hedefe ulaşmada hız kazandıracaktır.

Öğrencilerimizin çağın gereksinimlerine uyum sağlayabilmeleri için gerekli donanımına sahip olmaları gerekmektedir. Bunu da sağlıklı bir planlama ile başarabiliriz. Stratejik hedeflere ulaşmak için amaçlara uygun stratejik planlama kaçınılmazdır.

Yaptığımız bu stratejik planlamayla bulunduğumuz noktadan ulaşmak istediğimiz hedefe nasıl gideceğimizi, vardığımız yerden çalışmalarını nasıl takip edeceğimizi ve değerlendireceğimizi esas aldık.

Stratejik planlama sayesinde kurumumuzda kişilere bağımlı işleyiş yerine sisteme bağımlı bir işleyiş hâkim olacaktır. Yönetici veya öğretmen değişikliğinde okulumuzda yapılan çalışmalar askıya alınmayacak ve gelen personel aynı işi aksatmadan sürdürebilecektir. Kurumsallaşabildiğimiz ölçüde başarıya ve hedeflere yaklaşmış olacağız.

Mehmet YAZICI
Okul Müdürü

GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Millî Eğitim Bakanlığının 16/09/2013 tarihli ve 2013/26 no'lu genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Gazi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı incelenerek/.../2015 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

Mehmet YAZICI
Okul Müdürü

Hanifi GÖKÇE
Müdür Yardımcısı

Elif AHISKALI
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Bayram ŞAŞI
Fen Bilgisi Öğretmeni

Davut MEMİŞ
Okul Aile Birliği Başkanı

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	9
OKUL KİMLİK BİLGİSİ	10
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	11
1.1. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	12
2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	14
2.1. TARİHİ GELİŞİM	15
2.2. MEVZUAT ANALİZİ	16
2.3.FAALİYET ALANI-ÜRÜN HİZMET	18
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ	18
2.6.İSTATİSTİKİ VERİLER.....	20
2.5. OKUL TEŞKİLAT ŞEMASI	19
2.7. PAYDAŞ ANALİZİ	26
2.8.ÇEVRE ANALİZİ	27
2.9. GZFT ANALİZİ	28
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	29
3.1. MİSYONUMUZ	31
3.2. VİZYONUMUZ	31
3.3. İLKELERİMİZ DEĞERLERİMİZ	31
3.4. TEMALAR.....	32
3.5. STRATEJİK AMAÇLAR	32
4.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
5.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
5.2. TUTANAK.....	46

KISALTMALAR

DPT : Devlet Planlama Teşkilatı

GZFT (SWOT) : Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler

MEB : Milli Eğitim Bakanlığı

PDR : Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

RAM : Rehberlik Araştırma Merkezi **SPÜK**

: Stratejik Plan Üst Kurulu

TUBİTAK : Türkiye Bilimsel Teknik Araştırma Kurumu

YÖK : Yükseköğretim Kurulu

OGYE : Okul Gelişim Yönetim

Ekibi **OAB** : Okul Aile Birliği

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat gereği Gazi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü olarak 2015-2019 dönemini kapsayan stratejik planını hazırlamak için gerekli ekiplerimizi oluşturduk.

Silivri'nin önemli bir eğitim kurumu olan Gazi İmam Hatip Ortaokulu öğretmenleri olarak ilköğretimde verilen eğitim ve öğretimin kalitesinin öğrencilerin bedensel zihinsel ve ruhsal gelişimleri açısından önemli olduğunun bilincindeyiz. Bu noktadan hareketle öğrencilerimize daha kaliteli bir eğitim verebilmek için sürekli kendimizi geliştirmekteyiz. Kurum olarak bugün bulunduğumuz ve gelmek istediğimiz noktayı biliyor ve çalışmalarımızı bu doğrultuda planlıyoruz.

Ekip olarak benimsenen ve planlanarak yapılan işlerin daha kısa sürede başarıya ulaştığının farkındayız. Çağdaş bir yönetim anlayışına, değişimlere uygun bir bakışa sahip olabilmek için çalışmaları önceden planlamak ve kaynakları etkin kullanmak gerekmektedir. Bütün bunları planlı ve etkin yapmanın yolu iyi bir stratejik plan hazırlamakla mümkün olabilir. Bu doğrultuda iyi bir plan hazırlayabilmek için iyi bir ekip oluşturduk. Tüm çalışanlarımızı süreçten haberdar ederek katkı sunmalarını sağladık.

Gazi İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

**OKUL KİMLİK
BİLGİSİ**

İLİ: İSTANBUL

İLÇESİ: SİLİVRİ

OKULUN ADI: GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU

**OKULA İLİŞKİN GENEL
BİLGİLER**

**PERSONEL İLE İLGİLİ
BİLGİLER**

Okul Adresi:

ALİBEY MAHALLESİ HALİM ULUŞAHİN
CADDESİ NO:33
SİLİVRİ/İSTABUL

KURUMDA
ÇALIŞAN
PERSONEL
SAYISI

Sayıları

Erkek

Kadın

Okul Telefonu

0212 727 12 93

Yönetici

2

-

Faks

Özel Eğitim
Öğretmeni

-

-

Elektronik Posta
Adresi734636@meb.k12.trBranş
Öğretmeni

8

12

Web sayfa adresi

www.silivrigaziimamhatip.meb.k12.trRehber
Öğretmeni

0

1

Öğretim Şekli

Normal

İkili

(X)

()

Memur

Okulun Hizmete
Giriş Tarihi

2011

Yardımcı
Personel

Kurum Kodu

734636

Toplam

10

13

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik

14

Kütüphane

Var
(X)Yok
()Kullanılan Derslik
Sayısı

14

Çok Amaçlı
SalonVar
(X)Yok
()

İdari Oda Sayısı

0

Çok Amaçlı
SahaVar
()Yok
(x)

Atölye Sayısı

0

Yemekhane

Var
()Yok
(x)

**ÖĞRENCİ
BİLGİLERİ**

Erke
k

Kız

Toplam

5.Sınıf

27

35

62

6. Sınıf

46

45

91

7.Sınıf

33

55

88

8.Sınıf

33

42

75

Genel Toplam

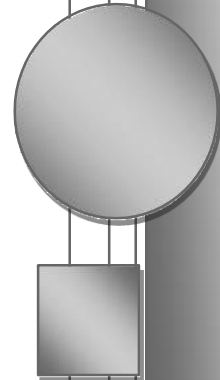
139

177

316

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Amaç

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.2 Kapsam

Bu stratejik plan dokümanı Gazi İmam Hatip Ortaokulu 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

1.3 Yasal Çerçeve

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

1. 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2. 10.Kalkınma Planı (2014-2018)
3. Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4. DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu idareleri Stratejik Planlama Klavuzu
5. Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6. Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7. 61.Hükümet Eylem Planı
8. Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10. 2013/26 Nolu Genelge

1.4 Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

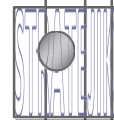
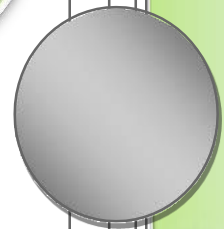
SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mehmet YAZICI	OKUL MÜDÜRÜ
2	Hanifi GÖKÇE	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Elif AHISKALI	ÖĞRETMEN
4	Bayram ŞAŞI	ÖĞRETMEN
5	Davut MEMİŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Hanifi GÖKÇE	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Tuğçe MUTLU	REHBER ÖĞRETMEN
3	Bayram ŞAŞI	ÖĞRETMEN
4	Gönül ÖZER	ÖĞRETMEN
5	Salih GÜNER	ÖĞRETMEN
6	Serpil FAYDALI	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ
7	Emine ERDOĞAN	GÖNÜLLÜ VELİ
8	Uğur DİNÇ	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



2.DURUM ANALİZİ

2.1 Tarihi Gelişim

Okulumuz 1990 yılında il özel idaresi tarafından 1991-1992 eğitim öğretim yılında açılan Gazi İlköğretim Okulunun 2012-2013 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının 30/03/2012 tarih ve 6287 nolu İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 4+4+4 sistemi ile iki farklı kuruma dönüştürülen Gazi İlkokulu binasında Gazi İmam Hatip Ortaokulu olarak 2012-2013 eğitim öğretim yılında açılmıştır.Okulumuz eğitim öğretim faaliyetlerine Gazi İlkokulunun binasında 3.Katta 3 sınıf, 96 öğrenci ve 17 öğretmen ile başlamıştır.Okulumuz eğitim öğretim faaliyetlerini halen Gazi İlkokulu binasının 2.ve 3.Katında 14 sınıfta 316 öğrencisi ve 23 öğretmeni ile sürdürmektedir.Okulumuzun ilk müdürü halen görevde olan Mehmet YAZICI'dır.

Okulumuzda Görev Alan Okul Müdürleri

2012-	Mehmet YAZICI	Asil
-------	---------------	------

2.2 Mevzuat Analizi

ATAMA	MEB NORM KADRO YÖNETMELİĞİ
	MEB EĞİTİM KURUMLARI TÖNETİCİ ATAMA
	MEB ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME
ÖDÜL, SİCİL VE DİSİPLİN	MEB SİCİL AMİRLERİ YÖNETMELİĞİ
	MEB DİSİPLİN AMİRLERİ YÖNETMELİĞİ
	MEB PERSONELİNİN AYLIKLA ÖDÜLLEN DİRİLMESİNE 1793 SAYILI MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU
OKUL YÖNETİMİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ
	MEB İLKÖĞRETİM KURUM. SINIF GEÇ. VE SINAV
	MB EĞİTİM ÖĞRETİM ÇALIŞMALARININ PLANLI ÖĞRENCİLERİN DERS DIŞI EĞİTİM-ÖĞRETİM FALİYETLERİ HAKKINDA YÖNETMELİK
PERSONEL İŞLERİ	MEB PERSONELİ İZİN YÖNERGESİ
	KAMU KRUM VE KURULUŞUNDA ÇALIŞANPERSONELİN KILIK KIYAFET YÖNETMELİĞİ
	MEB PERSONELİ GÖREVDE YÜKSELME VE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ
MÜHÜR, YAZIŞMA, ARŞİV	RESMİ MÜHÜR YÖNETMELİĞİ RESMİ YAZIŞMALARDA UYGULANACAK USÛL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK MEB ARŞİV HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ
REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER	MEB İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM SOSYAL ETKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ
	OKUL SPOR KULÜPLERİ YÖNETMELİĞİ
ÖĞRENCİ İŞLERİ	MEB İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ÖDÜL VE DİSİPLİN
	MEB İLKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ NAKİL VE GEÇİŞ
	MEB DEMOKRASİ EĞİTİMİ VE OKUL MECLİSLERİ
İSİM VE TANITIM	MEB KURUM TANITIM YÖNETMELİĞİ
	MEB'E BAĞLI KURUMLARA AİT AÇMA, KAPATMA VE AD VERME YÖNETMELİĞİ
SİVİL SAVUNMA	DAİRVE MÜESSESELER İÇİN SİVİL SAVUNMA İŞLERİ
	SABOTAJLARA KARŞI KORUMA YÖNETMELİĞİ
	BİNALARIN YANGINDAN KOKORUNMASI HAKKINDA

2.2.1 Yasal Yükümlülükler

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak (Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no)
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi, * 222 sayılı kanunun 1. maddesi, * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi.
Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi "
Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi "
Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi

Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek.	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yöneltmek	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak (Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no)
Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek.	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Doğayı tanıma, sevme ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak.	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek.	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek.	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak.	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.	*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi

2.3 Faaliyet Alanı - Ürün Hizmet

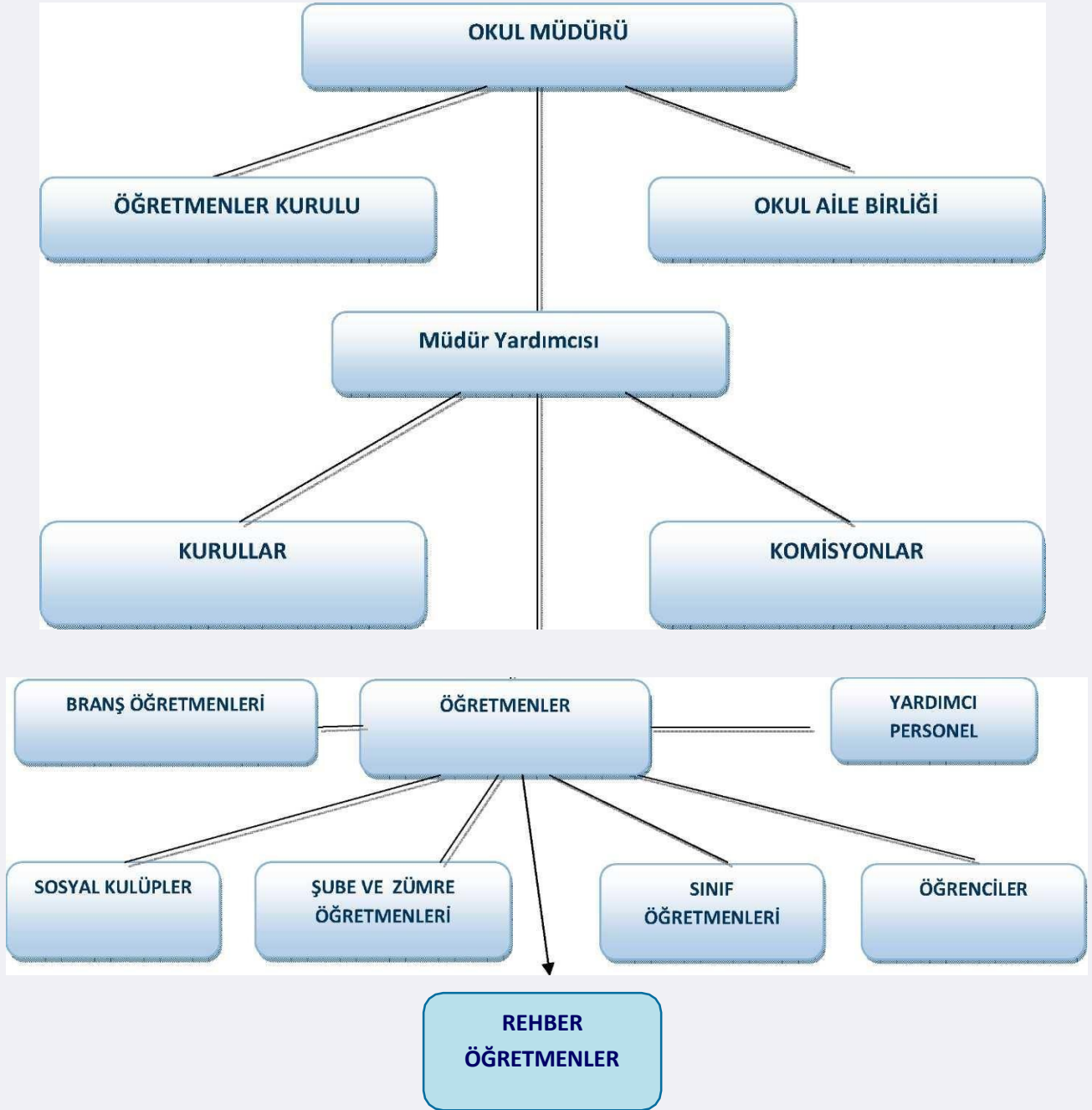
FAALİYET ALANI	ÜRÜN HİZMET
FAALİYET ALANI 1	Eğitim ve öğretim, destek
Eğitim ve öğretim	Yüksek öğretime gidebilen öğrenci yetiştirilmesi
Öğretmene destek	Öğretmenlerin mesleki yeterliğe sahip hale
Öğrenme ortamı	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri
e-okul	Öğrenci işleri ve kayıtlar
Öğrenciye destek	Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım
FAALİYET ALANI 2	Yönetim/Denetim
Okul yönetimi	Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi,
Eğitim yönetimi	Eğitimle ilgili mevzuatın düzenlenmesi
Öğretimin yönetimi	Öğretimin amaçlara uygun olarak
Bütçe yönetimi	Okula ayni ve nakdi kaynak bulunması ve
Denetim	Okul çalışmalarının denetimi
FAALİYET ALANI 3	Temizlik, bahçe, servis, kantin
Temizlik ve sağlık bilgisi	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa
Okul Servisi	Servis araçlarının düzenli hizmet vermesi
Kantin	Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmeti
FAALİYET ALANI 4	Onarım, donatım
Onarım	Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi
Araç-gereç	Okula araç-gereç temini veya tahsisi
Donatım	Okula donatım temini veya tahsisi

2.4 Üst Politika Belgeleri

Stratejik plan hazırlıkları kapsamında üst politika belgeleri incelenmiş olup üst politika belgelerinde belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyet ve stratejiler geliştirilmiştir. İncelenecek olan üst politika belgeleri şunlardır:

GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ ÜST POLİTİKA BELGELERİ	
1-	19.Millî Eğitim Şura Kararları
2-	62. Hükümet Programı
3-	M.E.B. Strateji Belgesi
4-	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Stratejik Planı
5-	Ulusal Ajans Stratejik Planı
6-	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
7-	Silivri Kaymakamlığı Stratejik Planı
8-	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
9-	Silivri Belediyesi Stratejik Planı

2.5 Okulun Teşkilat Şeması



2.6 İstatistiki Veriler

2.6.1 Okulun Personel Yapısı

PERSONEL DURUMU						
S.NO	GÖREVİ	ERKEK	KADIN	TOPLAM	NORM	İHTİYAÇ
1	MÜDÜR	1	0	1	1	0
2	MÜDÜR YARDIMCISI	1	0	1	1	0
3	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	0	3	3	3	0
4	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	0	3	3	3	0
5	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	1	1	2	2	0
6	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ	1	1	2	2	0
7	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0	2	2	3	1
8	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ	3	0	3	3	0
9	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	0	1	1	1	0
10	MÜZİK ÖĞRETMENİ	1	0	1	1	0
11	GÖRSEL SANATLAR	0	1	1	1	0
12	TEKNOLOJİ TASARIM	1	0	1	1	0
13	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	0	1	1	0
14	REHBER ÖĞRETMEN	0	1	1	1	0
15	ARAPÇA	0	0	0	1	1
16	SÖZLEŞMELİ İŞÇİ	1	1	2	0	0

2.6.2 Okulun Öğrenci Durumu

2015-2016 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

SINIF	ERK	KIZ	TOPLAM
5.SINIFL	27	35	62
6.SINIFL	46	45	91
7.SINIFL	33	55	88
8.SINIFL	33	42	75

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI

YILLAR	Takdir	Teşekkür	TOPLAM
2012-2013	36	38	74
2013-2014	43	116	159
2014-2015	98	149	247

DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI

YILLAR	KINA	OKUL DEĞİŞİKLİĞİ
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	0	0

SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI

YILLAR	
2012-2013	1
2013-2014	3
2014-2015	5

YAPILAN GEZİ SAYISI

YILLAR	İL İÇİ	İL DIŞI	ORTAÖĞRE TİM
2012-2013	2	2	4
2013-2014	1	0	1
2014-2015	7	0	7

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA YERLEŐME ORANI

Okulumuz 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında açıldığından henüz mezun vermemiŐtir.

2.6.3 Okulun Fiziki İmkânları

2014 YILI İTİBARI İLE TEKNOLOJİK ALTYAPI

Okulumuzda tüm sınıflarda kablosuz internet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Okulumuzda 3 adet bilgisayara 6 adet projeksiyona 1 optik okuyucuya ve baskı makinesine ihtiyaç vardır. Okulumuzun fen laboratuvarına ihtiyacı vardır. Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanıldığından bu eksikliklerin giderilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

2.6.4 Fiziki İmkanlar

FİZİKİ İMKANLAR

SIR A NO	FİZİKİ İMKÂNIN ADI	SAYISI (AÇIKLAMA)	YOK (AÇIKLAMA)
1	Derslik	14	
2	Fen Bilgisi Laboratuvarı		YOK
3	Bilgi Teknoloji Sınıfı(Bt	-	YOK
4	Kütüphane	-	YOK
5	Müdür Odası		YOK
6	Müdür Başyardımcısı Odası		YOK
7	Müdür Yardımcısı Odası		YOK
8	Rehberlik Servisi	1	
9	Öğretmenler Odası	-	YOK
10	Toplantı Salonu	-	YOK
11	Zümre Öğretmenler Odası	-	YOK
12	Resim Atölyesi		YOK
13	Çok Amaçlı Salon	1	
14	Memur Odası		YOK
15	Bilgi İşlem Odası	-	YOK
16	Müzik Odası	-	YOK
17	Spor Odası		YOK
18	İngilizce	-	YOK
19	Teknoloji Tasarım Atölyesi		YOK
20	Hizmetli Odası		YOK
	Yemekhane		YOK

2.6.5 Bina Durumu

YERLEŞİM

TOPLAM	BİNALARIN	BAHÇE
2083 m2	779 m2	3437 m2
Ek bina ihtivacı	Var	Yok(X)
Kat ilavesi	Yapılır	Yapılmaz (X)

2.6.6 Mali Durum

MALİ DURUM			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2012 YILI GELİRLERİ	16.660,00	2012 YILI GİDERLERİ	1.015,00
2013 YILI GELİRLERİ	33.625,78	2013 YILI GİDERLERİ	16.300,97
2014 YILI GELİRLERİ	46.752,45	2014 YILI GİDERLERİ	23.604,18

D. PAYDAŞ ANALİZİ

Stratejik planlama çalışmalarına veri sağlamak için okulumuzdan hizmet alan vatandaşların okulumuzun hizmetleri ile ilgili beklentilerini öğrenmek, memnuniyetlerini ölçmek ve müdürlüğün hizmet performansını saptamak amaçlanmıştır.

Paydaş analizi çalışması ile müdürlüğün sunduğu hizmet alanlarına ilişkin bilinirlik, kullanım, faydalanma ve memnuniyet düzeyi ve bu hizmetlerde müdürlüğün algılanan başarısı ölçümlenmiştir.

Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından hazırlanıp uygulaması yapılan iç paydaş anketiyle kurumumuzun güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek üzere, okul personeli ile okul/kurum yöneticileri ve öğretmenleri örneklem olarak alınmış ve iç paydaş anketimize 23, dış paydaş anketine ise 300 kurum/kuruluş ve kişi katılmıştır.

2015-2019 dönemi stratejik planı hazırlıkları aşamasında paydaş analizi çalışmaları paydaşların tespit edilmesiyle başlamıştır. Bu amaçla, kurumumuzun faaliyet ve hizmetleriyle ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz etkilenen veya kurumumuzu etkileyen, kişi, grup ve kurum/ kuruluşlar dikkate alınarak hem iç hem de paydaş grupları oluşturulmuştur.

Paydaşlara formlar kullanılarak önceden hazırlanmış sorular yöneltilmiş, sorulara alınan cevaplar analiz edilmiş ve sıkça tekrarlanan sonuçlar çıkartılmıştır.

Kuruluşumuzun dış paydaşlarından alınan ve ağırlık olarak vurgulanan hususlar şu şekilde oluşmuştur:

1- Müdürlüğün faaliyetlerinin ulaşılabilir olduğunu düşünmeyen dış paydaş oranının oldukça fazla olduğu gözlenmiştir.

2- Müdürlüğünün faaliyetlerine hangi araçları kullanarak ulaşıyorsunuz sorusuna, dış paydaşlardan; yazılı medya, televizyon ve radyoya ağırlık verilebilir cevabı alınırken, etkinlik ve projeler artırılabilir fikri oluşmuştur.

3- Okuldaki sosyal etkinliklerin artırılması istenmektedir.

4- Okullarda öğrencilerin boş vakitlerini nitelikli bir şekilde geçirebilecekleri alanlar oluşturması istenmiştir.

Kuruluşumuzun iç paydaşlarından alınan ve ağırlıklı olarak vurgulanan hususlar şu şekilde oluşmuştur.

1- Müdürlüğümüz çalışanlarının ekip çalışmasına yatkın olmadığı düşünülmektedir.

2- Müdürlüğümüz çalışanları işleri ile ilgili yaptığı önerilerin dikkate alınmadığını düşünmektedir.

3- Ödül ve ceza sisteminin etkin işlemediği düşünülmektedir.

4- Sosyal imkanların yeterli olmadığı düşünülmektedir.

5- Hizmetiçi eğitim imkânlarının artırılması istenmiştir.

6- Okul içi kültürel yarışmaların başarılı olarak uygulandığı belirtilmiştir.

7- Yöneticilere yönelik düzenlenen seminerler başarılı bulunmuştur.

8- Kurumlar arası yazışmalarda içeriğe, süreye ve kimi ilgilendirdiğine dikkat edilmediği belirtilmiştir.

9- Çalışan motivasyonunu artırmaya yönelik etkinliklerin daha fazla yapılması istenmiştir.

Paydaşlara sorulan sorular ışığında sorun olarak belirtilen hususlar yukarıya çıkartılmış diğer sorulara alınan yanıtlar olumlu bulunmuştur.

Müdürlüğümüzün gelecek beş yılının planlandığı stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde katılımçılık üst düzeyde tutulmuş ve gerçekleştirilmiştir. Paydaş analizleri sonucunda ön plana çıkan görüşlerden yararlanılarak GZFT analizleri ile sorun alanlarının tespiti yapılmıştır. Çıkan sonuçlar doğrultusunda müdürlüğümüzün öncelikleri tespit edilmiş ve bunlarla ilgili geleceğe yönelim bölümünde amaç-hedeflerle ilgili tedbirlere yer verilmiştir.

2.8 Çevre Analizi (PEST)

Okulumuz Alibey mah.Halim Uluşahin cad. No:33 silivri/Istanbul da hizmet vermektedir. Okul çevresinde yoğun bir yerleşim vardır. Öğrencilerin bir kısmı okula yürüyerek , bir kısmı da servisle gelmektedir.

Okulumuz 1990 yılında il özel idaresi tarafından 1991-1992 eğitim öğretim yılında açılan Gazi İlköğretim

Okulunun 2012-2013 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının 30/03/2012 tarih ve 6287 nolu

İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 4+4+4 sistemi ile

iki farklı kuruma dönüştürülen Gazi İlkokulu binasında Gazi İmam Hatip Ortaokulu olarak 2012-2013 eğitim

öğretim yılında açılmıştır.Okulumuz eğitim öğretim faaliyetlerine Gazi İlkokulunun binasında 3.Katta 3 sınıf,

96 öğrenci ve 17 öğretmen ile başlamıştır.Okulumuz eğitim öğretim faaliyetlerini halen Gazi İlkokulu

binasının 2.ve 3.Katında 14 sınıfta 316 öğrencisi ve 23 öğretmeni ile sürdürmektedir.

2.9 GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

1. Deneyimli ve seçkin bir eğitim kadrosuna sahip olmamız
2. Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması
3. Veli Okul işbirliğinin güçlü olması
4. Güçlü bir rehberlik servisinin olması
5. Disiplin ve devamsızlık probleminin asgari olması
6. . Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması
7. Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması
9. Ulaşım açısından uygun yerde olması
10. Okulumuzun Milli Eğitim Bakanlığı'nın "Beyaz Bayrak" ödülünü alması
11. Çok amaçlı salonunun bulunması
12. Okulumuz kantininin olması
13. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması
14. Öğretmen açığımızın olmaması.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

1. Fen laboratuvarının olmaması
2. Öğrencilerin çevre ve sınıf temizliğine duyarlı olmaları
3. Hizmet içi Eğitim Çalışmalarının yetersiz olması sayısının az olması.
4. Okulumuzun kadrolu memurunun olmaması
5. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersiz olması
6. Kadrolu hizmetlinin olmaması.
7. Okulumuzun kadrolu güvenlik görevlisinin olmaması.

FIRSATLAR

1. Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile yakın işbirliği içerisinde bulunması
2. Sınıflarımızdaki öğrenci mevcudunun ideale yakın olması
3. İlçemizde mezunlarımızın gidebilecekleri Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi, Turizm Meslek Lisesi, Ticaret Meslek Lisesi, Endüstri Meslek Lisesinin bulunması
4. Başarılı, alanlarında kendini kanıtlamış öğretmenlerin görev yapmak için tercih ettiği bir okul olması
5. Öğretmenlerin öğrencilere güvenmesi ve inanması.
6. Okulda görev yapan personelin kısa aralıklarla değişmemesi ve kalıcı olması
7. Okulumuzun eğitim ve öğretim faaliyetlerini dengeli yürütmesi yürütmesi

8. Okul rehberlik servisinin aktif olarak çalışmalarda bulunması
9. Okulun öğretim anlayışında araştıran, sorgulayan, çıkarımda bulunan bireyler yetiştirmeye önem bulunan bireyler yetiştirmeye önem vermesi
11. Velilerin öğrencilerin eğitimlerine verdikleri önem ve ilgi
13. Okulumuzda yapılan çalışmalara yerel medyada yer verilmesi
- 14 Sağlık ocağının okulumuza yakın olması

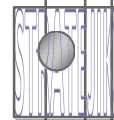
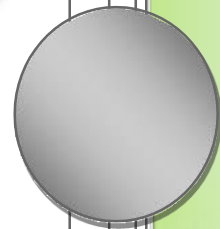
TEHDİTLER

1. Okulumuzun maddi imkanlarının yetersizliği
2. Okul çevresinde kamera sistemi olmaması nedeniyle çevreye zarar verilmesi
3. Mevzuatın sık sık değişmesi.
4. Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması
5. Veli desteğinin yetersiz olması.
6. Okul bahçesindeki fiziksel tehlikeler
7. Güvenlik personelinin olmaması

2010-2014 Stratejik Planda yer alan GZFT analizi bölümü ile 2015-2019 Stratejik planının GZFT analizi karşılıklı olarak incelenmiştir. Bir önceki planda yer alan güçlü yönlerin ve fırsatların bu plan döneminde de benzer özellikler gösterdiği tespit edilmiştir.

3.BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM



3.1 Misyonumuz

Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek ,Eğitimi okul öncesinden başlayarak ,Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek için varız

3.2 Vizyonumuz

Silivri Gazi İmam Hatip Ortaokulu olarak hedefimiz gelişen ve değişen dünyada; toplumsal değerlerimizi ve benimsenmiş dinimizin gereklerini doğru uygulayan, dinimizin ayrıştırıcı değil birleştirici ve birlikte yaşama kültürünü benimsemiş, bilgi üreten sürekli gelişen topluma katkı sağlayan yetiştirdiği insanlarla örnek gösterilen öğretmeni ve öğrencisi olmaktan gurur duyulan, nitelikli eğitimi gerçekleştiren, çağdaş eğitim merkezi olmaktır.

3.3 İlke Ve Değerlerimiz

- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim ve öğretim veren bir okul.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim veren bir okul.
- Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin planlılık esasına göre güncelleştirip sürekli geliştiren bir okul.
- Öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran bir okul.
- Okul aile işbirliğinin gelişmesini amaçlayan bir okul.
- Öğrenmeyi temel ihtiyaç Kabul eden bir okul.
- Kurumumuzda çalışanların çalıştıkları tüm süreçlerde; düşünce ve davranışlarında ki olması gereken profesyonelleşme bilinci ile çalışmalarını sağlayan bir okul.
- Eğitim alanında verdiğimiz örgün eğitimde diğer eğitim veren kurumların başarı göstergelerini hedefleyen bir okul.
- Tüm kaynaklarını etkin kullanan bir okul.
- Kurumdaki süreçlerin planlanması yönetilmesi ve iyileştirilmesinde kurumun hedeflerini, tüm paydaşların hedef ve beklentilerini dengeleyecek şekilde tasarlayan ve bir sistem bütünlüğü içinde yapılandıran bir okul.

3.4 Temalar

AMAÇ NO	STRATEJİK AMAÇ	TEMA
1	Eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla fiziki alt yapının oluşturulmasını sağlamak ve teknolojik araç parkını güçlendirmek.	NİTELİKLİ EĞİTİM- ÖĞRETİM
2	Okulumuzun akademik başarısını artırmak	AKADEMİK BAŞARI
3	Velilerin bilinçlendirilmesini sağlayarak onların okula ve öğrencilere katkısını artırmak.	OKUL- VELİ İŞBİRLİĞİ
4	Okulumuzda yapacağımız sosyal faaliyetlerle okulun çekim merkezi haline gelmesini sağlamak.	SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYET
5	Mali kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak.	MALİ KAYNAKLAR

3.5 Stratejik Amaçlar

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla fiziki alt yapının oluşturulmasını sağlamak ve teknolojik araç parkını güçlendirmek.

Stratejik Hedef 1.1

Okulumuzun eğitim ortamları fiziki mekanları , kaynak ve ekipmanları ile plan yılı sonunda TKY standartlarının %50 'ni yakalamak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
SH							
1.1.1	Görüşülen hayırsever sayısı	0	1	1	0	0	0
1.1.2	Temin edilen bilgisayar ve oyun alanlarının	0	0	1	0	0	0

SAM	TEDBİRLER/TEDBİR	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
SH								
1.1.1	Bilgisayar alımı ve oyun alanlarının iyileştirilmesi için hayır severlerle görüşme yapılacaktır.	Sosyal Faaliyet T.K.Y Ekibi	1	1	0	0	0	2
1.1.2	Bahçe oyun alanları	Fiziki Yapı T.K.Y Ekibi	Belediye	Belediye	0	0	0	0

Stratejik Hedef 1.2

Okul laboratuvarlarının kurulması ve donanım eksikliklerinin giderilmesi

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
SH							
1.1.1	Oluşturulan eğitim alanı sayısı	0	0	1	0	0	0
1.1.2	Labaratuvarların kullanılma sıklığı	0	0	1	0	0	0

SAM	TEDBİRLER/TEDBİR	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
SH								
1.1.1	Fen Labaratuvarının kurulması ve malzeme alınması.	Sosyal Faaliyet T.K.Y Ekibi	0	1	0	0	0	1
TOPLAM:			0	1	0	0	0	1

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun akademik başarısını artırmak .

Stratejik Hedef 2.1:

Orta öğretim kurumlarının tanıtılması, TEOG sınavında, verimli ders çalışma yöntemleri hakkında öğrencilere ve velilere yönelik seminer düzenlenmesi.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM	TEDBİRLER/TEDBİR	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
SH							
2.1.1	Düzenlenen	0	2	3	4	5	6
2.1.2	Seminerlere katılan öğrenci sayısı	0	75	88	91	100	105
2.1.3	Seminerlere katılan veli	0	70	72	88	87	92

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM	TEDBİRLER/TEDBİR	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SPSonu TOPLAM
SH								
2.1.1	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili seminer	Rehberlik Öğretmenleri	-	-	-	-	-	-
2.1.2	Veliler için seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Öğretmenleri	-	-	-	-	-	-
2.1.3	Velilere yönelik broşür hazırlanması	Rehberlik Servisi/OAB	75	88	91	100	105	459
TOPLAM:								

Stratejik Hedef 2.2

Stratejik Hedef 2.3 TEOG Sınavında başarının artırılması için öğrencilere test tedarik edilmesi ve deneme sınavı yapılması.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM	TEDBİRLER/TEDBİR	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
SH							
2.2.1	Yapılan deneme sınavı sayısı (her sınıf için)	0	4	4	4	4	4

Stratejik Amaç 3

SAMSH	TEDBIRLER/TEDBİR	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
2.2.1	Öğrenciler için tedarik edilecek test ve deneme sınavları alınacaktır.	Branş Öğretmenleri	200	100	100	100	100	600
TOPLAM:			200	100	100	100	100	600

Velileri sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek Okul veli ilişkisini geliştirerek velilerin okula katkısını arttırmak

Stratejik Hedef 3.1:

Velilerin okula ilgisini artırıcı sosyal faaliyet ve geziler düzenlemek.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM	TEDBIRLER/TEDBİR	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
SH							
3.1.1	Düzenlenen faaliyet veya gezi sayısı		1	2	2	2	2
3.1.2	Düzenlenen faaliyetlere katılan veli sayısı		40	50	60	70	80

Stratejik Hedef 3.2

Okulumuzda açılacak yetiştirme ve hazırlama kurslarını açmak ve öğrencilerimizi hafta sonu kursa gelmelerini teşvik etmek.

SAM	TEDBIRLER/TEDBİR	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLA
SH								
3.1.1	Veli ve öğrencilere yönelik sosyal faaliyet, seminer ve gezi düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	200	200	200	200	200	1000
TOPLAM:			200	200	200	200	200	1000

Stratejik Hedef 3.2:**Performans Göstergeleri/Hedef:**

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
3.2.1	Okul aile birliği toplantılarına katılan veli oranı	%35	%35	% 40	% 40	% 45	% 50

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	TEDBİRLER/TEDBİR	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
3.2.1	Okul aile birliği toplantılarında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	10	10	10	10	10	50
TOPLAM:			10	10	10	10	10	50

Okul-veli ilişkilerini daha verimli hale dönüştürmek için yapılan okul aile birliği toplantılarına katılımı artırmak

Stratejik Amaç 4:

Okulumuzu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirildiđi bir toplum merkezi haline getirmek.

Stratejik Hedef 4.1:

Okulumuzda öğrencilerin sosyal gelişimini destekleyecek kültürel etkinlik sayısını artırmak

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
4.1.1	Düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	2
4.1.2	Düzenlenen faaliyetlere katılım	316	316	316	316	316	316

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM SH	TEDBİRLER/TEDBİR	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
4.1.1	Okulda tiyatro günleri düzenlenecektir.	Okul idaresi öğretmenler	1	1	1	1	1	5
4.1.2	Öğrenci ve halka yönelik bahar şenliği günü düzenlenecektir.	Okul idaresi öğretmenler	1	1	1	1	1	5
TOPLAM:			2	2	2	2	2	10

Stratejik Hedef 4.2:

Okulumuzda düzenlenen sportif etkinlik sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
4.2.1	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	6	6	6	6	6	6
4.2.2	Düzenlenen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	60	60	60	70	70	70

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
4.2.1	Okulda futbol turnuvası düzenlemek.	Okul idaresi öğretmenler	180	200	220	240	260	1100
4.2.2	Okulda Satranç turnuvası düzenlemek.	Okul idaresi öğretmenler	20	40	60	80	100	300
4.2.3	Okulda masa tenisi/tenis	Okul idaresi öğretmenler	20	40	60	80	100	300
TOPLAM:			220	280	340	400	460	1700

Stratejik Amaç 5:

Mali kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1:

2019 yılı sonuna kadar mali kaynaklardan etkin ve verimli bir şekilde yararlanmak için harcamaların planlı ve zamanında yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

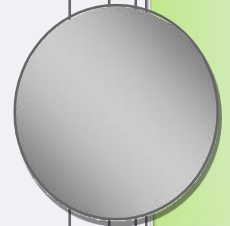
SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
SH							
5.1.1	Kurum Gelirinin Harcama	%60	%70	%80	%90	%95	%100

Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu:

SAM	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu
SH								
5.1.1	Mali kaynakların okul/kurum ihtiyaçları önceliklendirilerek planlı bir şekilde, etkin olarak kullanılmasını sağlanacaktır.	Okul idaresi/OAB	0	0	0	0	0	0
TOPLAM:								

4.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz bünyesinde hedeflerin gerçekleşmesine yönelik yürütülecek faaliyet ve projelerin izleme ve değerlendirme süreci; faaliyet ve projelerin performans göstergelerinin belirlenen maliyetlere uygun şekilde yapılmasının kontrolü ve değerlendirilmesi ile yürütülecektir.

Okulumuz iyileştirme ekipleri, belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme sürecinin izlemede ve bu sürecin değerlendirilmesinde aşağıda örneklendirilmiş tablodan faydalanacaklardır

TUTANAK

5018 Sayılı 'Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu' çerçevesinde ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2010/14 sayılı Genelgesi gereğince Okulumuza/Kurumumuza ait 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu planda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

...../...../2015

Mehmet YAZICI

Okul Müdürü

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA EKİBİ UYELERİ		
ÜNVANI	ADI SOYADI	İMZA
Müdür Yardımcısı	Hanifi GOKÇE	
Rehber Öğretmen	Tuğçe MUTLU	
Öğretmen	Gönül OZER	
Öğretmen	Bayram ŞAŞI	
Öğretmen	Yasin AGİN	
Öğretmen	Salih GUNER	
Okul Aile Birliği Başkan Yrd.	Ayşe TULUK	
Öğrenci Velisi	Emine ERDOGAN	
Öğrenci Velisi	Serpil FAYDALI	
Öğrenci Temsilcisi	Uğur DİNÇ	

İNCELENMİŞTİR

...../...../2015

Şube .Müdürü

T.C.
SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Okulumuz Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Milli Eğitim Bakanlığının 16/09/2013 tarih ve 2013/26 No'lu Genelgesine göre Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından hazırlanmış, üst kurul onayı ve Okul Aile Birliği kararı alınmıştır.Stratejik Planın uygulama,izleme ve değerlendirmesinde tüm öğretmen ve personel görevlidir.Bu itibarla ekte yer alan 2015-2019 Stratejik Planımız incelenmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

23.12.2015
Mehmet YAZICI
Okul Müdürü

SIRA NO	AD SOYAD	BRANŞ	İMZA
1	HANİFİ GÖKÇE	MÜDÜR YRD.	
2	GÖNÜL ÖZER	TÜRKÇE	
3	AYŞEM KIZILAY	TÜRKÇE	
4	HACER ERTEN	TÜRKÇE	
5	MÜRÜVVET ENGİN	MATEMATİK	
6	NURSEL ŞEKERCİ	MATEMATİK	
7	ZEHRA ALTINAY	MATEMATİK	
8	BAYRAM ŞAŞI	FEN BİLGİSİ	
9	BANU MERCAN	FEN BİLGİSİ	
10	CANER ALTINIŞIK	SOSYAL BİLGİLER	
11	ELİF AHISKALI	SOSYAL BİLGİLER	
12	ELİF GÜLÇİN YAMAN	İNGİLİZCE	
13	GÖZDE YAVUZ	İNGİLİZCE	
14	FİKRET KARAV	DİN KÜLTÜRÜ	
15	SALİH GÜNER	DİN KÜLTÜRÜ	
16	MUSTAFA DOĞAN	DİN KÜLTÜRÜ	
17	MUSTAFA UYANIK	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	
18	YASİN AĞİN	TEKNOLOJİ TASARIM	
19	UFUK KAYACI	MÜZİK	
20	ZÜLFİYE KAYACI	BEDEN EĞİTİMİ	
21	ELVAN AKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	
22	TUĞÇE MUTLU	REHBER	